

Generacionews

Generaciones Interactivas en Iberoamérica
Mayo 2008 n° 3. Año I

educared

Telefónica

 Civertice

 Universidad de Navarra

SUMARIO

1. Editorial

2. Leer

Videojuegos, Internet y Televisión

3. Navegar

www.sol-e.com

4. Jugar

www.childtopia.com

5. Aprender

¿Sabes que el celular también tiene botón de apagado?

6. Colaborar

Generaciones Interactivas en Argentina

7. Compartir

Colegio Santiago de León de Caracas (Venezuela)

EDITORIAL

Queridos lectores de Generacionews:

Generacionews sigue creciendo. Este mes nos hemos visto obligados a seleccionar entre las diversas colaboraciones que nos habéis enviado desde los distintos países. Hemos elegido una que llega desde Argentina y otra que viene de Venezuela.

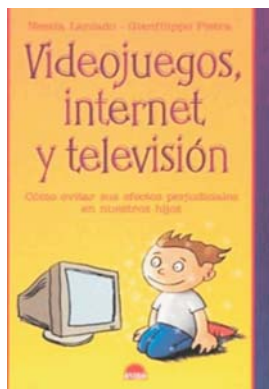
La primera describe muy bien lo que es el proyecto Generaciones Interactivas en Iberoamérica. Un equipo local, el de Educared en Argentina, que, apoyándose en lo que os ofrece el proyecto a todos los que participáis, pone en marcha una serie de acciones encaminadas a educar a todos los actores –padres, profesores y menores- implicados en el uso responsable de la tecnología. Nuestra enhorabuena a Mabel Campanelli y Melania Ottaviano.

En la segunda, nos invitan, desde el Colegio Santiago de León de Caracas, a visitar una interesante web dedicada a las nuevas tecnologías, se llama elteclas.com, y a ojear una publicación on-line titulada Tóner.

Pero hay más. Os proponemos la lectura del libro “Videojuegos, internet y televisión. Cómo evitar sus efectos perjudiciales en nuestros hijos”. Os sugerimos dar un paseo por el portal del Servicio de Orientación de Lectura, iniciativa enmarcada dentro del Plan de Fomento de la Lectura promovido por el Gobierno de España. Os animamos a que disfrutéis jugando con los más pequeños en www.childtopia.com. Por último, os recordamos que, en determinadas ocasiones, la mejor función que tiene un celular es que puede apagarse.

Hasta junio.

Fernando García
Director de Comunicación del colegio Irabia
Cofundador del equipo de investigación Civértice



LEER

Videojuegos, internet y televisión.

Cómo evitar sus efectos perjudiciales en nuestros hijos

Autores: Necia Laniado y Gianfilippo Pietra

Hoy día, un número cada vez mayor de niños en edad escolar utilizan el ordenador de manera cotidiana, navegan por internet y dedican largas horas a ver la televisión y a los videojuegos. Frente a la enorme difusión de las nuevas tecnologías, un importante recurso que no carece de problemas, los padres se sienten impotentes. Y como siempre ha ocurrido ante cualquier cambio vertiginoso, para recuperar su influencia algunos optan por asumir actitudes autoritarias y otros se pasan al extremo opuesto y renuncian a aplicar control alguno. Esta práctica guía, siempre desde un enfoque positivo, tiene por objeto ayudar a los padres a reforzar los vínculos afectivos con sus hijos, manifestándoles su apoyo por medio de una actitud comprensiva y una mayor presencia en sus vidas y les proporciona las herramientas necesarias para comprender cómo influyen el ordenador y la televisión en la mente del niño, conocer los peligros potenciales que estos medios implican, intentar que se conviertan en instrumentos para su desarrollo intelectual y emocional, en lugar de potenciar su aislamiento y saber diferenciar entre el enorme material disponible y proponer a sus hijos sólo contenidos de calidad.

Ediciones Oniro. Colección El niño y su mundo.

Distribuido por Ediciones Paidós Ibérica. Barcelona, 2005, págs 128.

Si quieres participar, aportar nuevas ideas o contar tu experiencia sólo tienes que escribir a:
newsletter@generaciones-i.net

www.generaciones-i.net

STAFF

Editor: Fernando García, director de Comunicación del colegio Irabia y cofundador de Civértice

Redacción: Cristina Pérez Guembe, equipo de investigación Civértice

Diseño: Diana González y Carmen Lucena, equipo de investigación Civértice



NAVEGAR

www.sol-e.com

La Web del Servicio de Orientación de Lectura forma parte del Plan de Fomento de la Lectura promovido por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España. Este servicio pretende ser un punto de encuentro donde se dan cita lectores y profesionales: niños, jóvenes, padres, profesores, bibliotecarios, libreros... El Servicio de Orientación de Lectura más que un buscador de libros es un recomendador de lecturas. Un lugar donde se acompaña y guía al visitante (niño o adulto), según sus preguntas e intereses. Una selección de calidad y de fácil acceso que ayudará a incrementar el gusto por la lectura.

Para los niños se organiza por edades, también tiene una sección familiar, por temas, por actividades para realizar con los niños... Permite ojear los libros, las ilustraciones, ver resúmenes, reseñas... El usuario puede ir creando poco a poco una biblioteca ordenada con sus anotaciones de lectura, además de recibir un boletín con recomendaciones para todas las edades. También se puede contactar con los autores, hacer comentarios de los libros y compartirlos con otros lectores. Una web para recuperar el placer de leer un buen libro y transmitir esta afición a nuestros hijos.



JUGAR

www.childtopia.com

Página web de juegos interactivos educativos en la red. Los contenidos están disponibles en cinco idiomas: castellano, catalán, euskera, inglés y francés. Además de una sección de juegos y otra centrada en la música, contiene fichas educativas, cuentos, manualidades, dibujos y una gran variedad de actividades que fomentan el aprendizaje del dibujo y la escritura de un modo lúdico. La página permite probar un gran abanico de contenidos a pantalla reducida, para después suscribirse si se desea acceder a toda la web. También ofrece una

APRENDER

¿Sabes que el celular también tiene botón de apagado?

¿Cuántas veces ha interrumpido lo mejor de una película en una sala de cine la musiquita de un celular? ¿Qué te parece que se oiga una melodía en medio de un pianissimo en una maravilla de concierto? ¿En alguna ocasión has asistido a un conferencia en la que se oye una llamada impertinente a un celular? ¿Y en clase? Hay muchas ocasiones en las que los celulares sobran e incluso pueden resultar molestos. Cada cosa tiene su lugar y su momento y los celulares no son una excepción.

Más del 50% de los niños de entre 12 y 16 años afirman mantener el celular encendido incluso cuando están en la cama. No parece que un celular pueda ser de utilidad a la hora de dormir, sobre todo si pensamos que es una descortesía llamar a deshoras.

Actividad

Organicemos un parking de móviles apagados en nuestros hogares y en las escuelas. Así cuando estemos en familia, o cuando llegemos a casa o entremos en las aulas, podremos disfrutar del tiempo juntos, de las actividades del día, sin interrupciones molestas y poco respetuosas hacia los demás.



COLABORAR

Generaciones Interactivas en Argentina (I)

Es un gusto poder escribir en el newsletter y compartir lo que ocurre aquí, en la Argentina con el proyecto GI.

“Los chicos y la tecnología”, “Internet y la falta de conciencia sobre el riesgo de contactarse con extraños” son temas por los que hoy docentes y padres debemos estar atentos. No hay conciencia en los niños y adolescentes ni en los padres de los riesgos del uso “no responsable” de las nuevas tecnologías.

La realidad en Argentina con respecto a la protección del menor es preocupante al igual que en otros países de Latinoamérica. Algunos datos comprueban que en provincias del noroeste argentino se encuentran los principales productores de contenidos de pornografía infantil por Internet de Latinoamérica, también el turismo sexual infantil es prolífero en provincias de la Mesopotamia y estos son contratados a través de páginas Web. Estos datos alarmantes hacen muy necesaria acciones de prevención y esta investigación nos parece clave para aportar información al respecto.

Por este motivo desde Educared Argentina se ha trabajado con esta temática.

- * Datos y Testimonios de la Generación de Internet (<http://www.educared.org.ar/entrepadres/seccion01/03/index.asp?id=675>)
- * El consumo de tecnología por jóvenes y adolescentes- Entrevista a Miguel Lederkremer (<http://www.educared.org.ar/entrepadres/seccion01/03/index.asp?id=587&m=01&s=3>)
- * Seis sugerencias para navegar en Internet (<http://www.educared.org.ar/entrepadres/seccion04/01/index.asp?id=18&m=04&s=9>)
- * ¿Decirle sí o no a la Tecnología? Breves reflexiones sobre las innovaciones tecnológicas y su repercusión en los modelos establecidos (<http://www.educared.org.ar/entrepadres/seccion01/03/index.asp?id=1203>)
- * Foro : Uso Seguro de Internet (<http://www.educared.org.ar/entrepadres/foro/preguntas.asp?idforo=17>)
- * Curso Virtual Uso Seguro de Internet: dirigido a padres, maestros, profesores, pedagogos y allegados en relación al fomento del uso de Internet en un marco seguro y responsable.
- * Curso: El uso de Internet en la escuela

Búsqueda y validación de información en Internet: Cacerías y Webquests
Enlaces comentados a notas sobre esta temática:

- * Los riesgos del discurso sobre los riesgos de Internet (<http://weblog.mendoza.edu.ar/padres/archives/007501.html#more>)
- * Internet Segura (http://www.chicoseninternet.com.ar/index.php?option=com_content&task=view&id=4&Itemid=5)
- * Televisión y niñez. ¿Desaparición de la infancia?- Entrevista a Neil Postman (http://www.educared.org.ar/contenidos/2002/ER2002_12_09/05_entrevista.asp)
- * Cómo evaluar la información que ofrece Internet (http://www.educared.org.ar/ai_2005/links_internos/02_recorridos/001a.asp)
- * Orientaciones de seguridad en la red (<http://www.educared.org.ar/tecnologia/aventuraseninternet/index.php?q=node/110>)

Partiendo del interés demostrado por los colegios participantes de la investigación Generaciones I y para optimizar la utilización de los resultados que cada uno de ellos reciben de la Universidad de Navarra, hemos propuesto las siguientes actividades para continuar trabajando con ellas y generar contenidos online en función a la temática planteada.

Tenemos como objetivo generar acciones colaborativas para que los contenidos estén acordes a la realidad escolar, familiar y sean retroalimentados en forma continua a través de las propuestas y así poder potenciar los resultados de la investigación realizada.

Los invitamos a visitar nuestro sitio nuestro sitio Web:
<http://www.educared.org.ar/tecnologia/generacion-i/>

Si quieres participar en esta sección envíanos tu artículo relacionado con Generaciones Interactivas en Iberoamérica indicando en el asunto del mensaje "Colaborar".



COLABORAR

Generaciones Interactivas en Argentina (y II)

Con los resultados obtenidos se elaboraron Cds y Cuadernillos que serán enviados por correo postal a cada una de las escuelas.

También se enviarán ejemplares del libro Educar hijos interactivos

Los invitamos a visitar el Foro de Intercambio (<http://www.educared.org.ar/tecnologia/generacion-i/index.php?q=node/232>) que abrimos para el proyecto:

En los primeros días de mayo de 2008, llevamos un total de 3233 alumnos encuestados (Primaria:1245 y Secundaria:1988). Observamos como debilidad, la falta de conexión que varias instituciones interesadas en participar manifestaron como un problema que les impide hacerlo, y los problemas técnicos que varias escuelas participantes tienen. Consideramos que la fortaleza del proyecto es concientizar a la comunidad educativa a través de acciones concretas sobre el uso de las pantallas en las generaciones interactivas.

También es valioso enriquecer la comunicación entre escuela-familia sobre estos temas que competen a ambos.

Por este motivo publicaremos las distintas Guías de Materiales para el uso de las diferentes pantallas en el sitio y abriremos un foro con cada guía publicada con la idea que cada uno comente como las aplican en su escuela. Estas servirán de ayuda para que los propios alumnos creen sus presentaciones y puedan compartirla con los demás niños que se encuentran en lugares tan distantes de nuestro país y con realidades muy distintas.

Recomendamos

Entre Padres presenta un nuevo Dossier acerca del Uso Seguro de Internet. Se trata de un material introductorio sobre la temática que fue pensado para que los adultos cuenten con los conocimientos y las herramientas fundamentales para transmitir claramente a los chicos cómo utilizar Internet en forma segura y responsable.

Reflexión y cierre

Los chicos hoy, a través de los diferentes medios consumen la Cultura. Una Cultura sujeta al mercado y a la capacidad de compra. Y sobre todo en nuestro país, como en los otros de Latinoamérica, que tenemos grandes brechas económicas y sociales, debemos no sólo dejar que la consuman, sino transmitirle. Los contenidos de los sitios Web, de los canales de TV están pensados por nosotros, los adultos.

La educación es responsabilidad de todos los adultos que componen la vida del niño o joven. El medio en si mismo no educa.

Hoy no se miden los contenidos que consumen los niños o jóvenes, por eso es importante promover el uso crítico de los medios y enseñar a usarlos, tarea del docente y de los adultos Todos.

Algunas acciones más que queremos compartir que se desarrollan actualmente en nuestro país sobre la temática son:

* En TV: Canal Encuentro. Es el canal de televisión Ministerio de Educación de la República Argentina destinado a docentes que transmite programas culturales.

* Libro: "La generación multimedia. Significados, consumos y prácticas culturales de los jóvenes", de Roxana Morduchowicz

Queremos agradecer también a todas las escuelas que participan del proyecto Generaciones I en Argentina por el gran entusiasmo, venciendo la adversidad en más de un caso.

Si quieres participar en esta sección envíanos tu artículo relacionado con Generaciones Interactivas en Iberoamérica indicando en el asunto del mensaje "Colaborar".

Mabel Campanelli - Melania Ottaviano
Coordinadoras del proyecto
generacion-i@ft.educared.org.ar
www.educared.org.ar/tecnologia/generacion-i



COMPARTIR

Colegio Santiago de León de Caracas (Venezuela)

Nos escriben desde el Colegio Santiago de León de Caracas, donde nos invitan a visitar una interesante web dedicada a las nuevas tecnologías dirigida a sus alumnos para facilitarles su aprendizaje y darles pautas de buen uso y su publicación sobre el mundo informático.

"Buen día le escribe Gabriel Francés soy Editor de ElTeclas.com y coordinador del Departamento de Informática del Colegio Santiago de León de Caracas.

Ante todo gracias por incluirnos en su newsletter, lo compartiremos con todos nuestros profesores. También nos gustaría compartir con ustedes nuestro sitio Web y nuestra publicación "TÓNER", puede visitarnos en:

1. para saber más del sitio: www.elteclas.com/elteclas
2. Para descargar nuestra publicación: www.elteclas.com/toner

Nuevamente saludos".

Gabriel Francés

Elteclas.com/Director

Si quieres participar en esta sección envíanos tu artículo relacionado con Generaciones Interactivas en Iberoamérica indicando en el asunto del mensaje "Compartir".



Comprometidos con lo que más te importa